



# ÅMLI KOMMUNE

- BYGDA FOR ALLE



## Opplæringsplan for Åmli kommune 2019-2022

Vedtatt av kommunestyret 23.09.2014, K-sak 14/127

Revidert i kommunestyret 29.11.2018. K-sak 18/107

## INNHOOLD:

1	Visjoner og Overordnet mål.....	3
2	Faglig utvikling .....	3
3	Barnas arbeidsmiljø .....	4
4	Samarbeid rundt barn og unge .....	5
5	Voksenopplæring .....	6
6	Minoritetsspråklige.....	6
7	Hvordan arbeide med planen.....	7
8	Grunnlagsdokumenter/rapporter .....	8

# 1 Visjoner / Overordnet mål

## Visjoner:

- Åmli skule «Et godt sted å være, et godt sted å lære»
- De kommunale barnehagene «Glade barn kan og klarer»
- Klokkargarden barnehage «En hverdag rik på positive opplevelser»

## Overordnet mål:

Alle barn og unge i Åmli kommune skal få utfordringer, oppleve mestring og få anerkjennelse i hverdagen.

## Mål:

- Vi skal fremme en kultur for læring der det er lov å være god
- Vi skal stimulere hele mennesket, både sosialt, fysisk, teoretisk og praktisk
- Hvert barn skal bli sett og få utviklet sine muligheter
- Barnehagen og skolen skal være et sted der alle kan trives og føle seg trygge
- Alle skal få opplæring tilpasset sitt nivå og sine evner slik at de kan oppleve mestring og utvikling
- Det er ingen toleranse for krenkelser og mobbing

# 2 Faglig utvikling

## Mål:

- Alle barn i Åmli skal få en helhetlig utvikling gjennom engasjerte og faglig dyktige voksne i barnehage og skole
- Det skal være gode relasjoner mellom voksne og barn / unge
- All læring skal tilpasses den enkelte
- Alle skal få hjelp tidlig nok

## Vi skal:

- ha kompetent personale som er faglig oppdaterte
- ha en opplæring som er målrettet, variert og praktisk
- knytte teori opp mot praksis der det er hensiktsmessig
- ha voksentetthet i barnehage og skole iht. gjeldene bemanningsnormer
- ha god tilgang på oppdatert og variert utstyr/læremidler
- ha «vurdering for læring» som en gjennomgående kultur i skolen jfr. opplæringsloven forskrift § 3
- ha gode rutiner for forarbeid, gjennomføring og etterarbeid i forbindelse med prøver
- ha en kultur som fremmer barn og unges motivasjon til å utnytte sitt potensiale

### 3 Barnas arbeidsmiljø

#### Mål:

- Alle skal oppleve trygghet i inne- og utemiljøet og på skoleveien
- Det skal være godt samarbeid og god kommunikasjon - barn/foresatte/barnehage/skole
- Alle skal bli sett og verdsatt
- Alle skal melde fra når en opplever at noe er galt
- Det skal være ro og trygghet slik at læring kan foregå
- Alle skal vise hensyn og respekt
- Det skal være godt tverretattlig/-faglig samarbeid

#### Vi skal:

- stimulere til friminuttsaktiviteter som er åpne for alle (f.eks. "Aktiv365")
- ha gode utemiljø som stimulerer til allsidig aktivitet
- ha gode tiltak og rutiner i arbeid med Opl.l.§ 9A (Elevenes skolemiljø) og satsingene innen folkehelseprogrammet;
- ha samværsregler for hva som er rett og galt
- ha voksne som er gode rollemodeller
- analysere og reflektere rundt resultatene av Elevundersøkelsen og andre undersøkelser og følge disse opp med konkrete tiltak
- evaluere skolens ordensreglement og mobbeplan regelmessig
- arbeide jevnlig med sosial kompetanse i barnehage og skole
- sikre at elev- og barnesamtalene og utviklingssamtalene også handler om det psykososiale miljøet

## 4 Samarbeid rundt barn og unge

### Mål:

- Vi skal samarbeide om barn tidlig på tvers av etatene
- Det skal være godt samarbeid og god medvirkning mellom barnehage/skole/SFO og foresatte
- Vi skal oppmuntre til en positiv kultur for læring
- Vi skal ha felles fokus og felles mål
- Alle skal snakke godt om hverandre
- Vi skal utvikle et tett samarbeid mellom skole- og barnehageeier, lærere, foresatte, barn/unge
- Det skal være gode rutiner for alle «overganger»

### Vi skal:

- tilby leksehjelp iht. gjeldende lovverk
- ha overgangsmøter (barnehage/skole/mellom de ulike trinn i skolen og mellom ungdomsskole og videregående skole)
- arrangere foreldrekurs
- ha åpen dialog mellom foresatte og barnehage/skole, der forventningene tydeliggjøres
- ha planer for innholdet i foreldremøtene på de ulike trinn og når disse skal avholdes
- ha god kommunikasjon mellom barnehage/skole, PPT, helsetjenesten, barnevern, flyktingetjenesten, m.fl.
- ha et aktivt ressursteam på skolen og i barnehagen
- anvende Kvello-modellen i barnehagen
- sette av tid og ha gode rutiner for ulike samtaler i barnehage og skole (~~se neste side~~)

### Vi skal gjennomføre følgende:

#### I barnehage:

- samtaler mellom barn og ansatt
- samtaler mellom ansatte og foresatte
- samtaler mellom ansatte for å snakke om barna
- samarbeid, helsesøster, barnevern, PPT, fysioterapeut, (Kvello-modellen), tannhelse, m.fl.
- samtaler i forbindelse med overgang barnehage-skole

#### I skole:

- elevsamtaler – minst to ganger i året
- utviklingssamtaler med foresatte – minst to ganger i året
- samtaler mellom ansatte for å snakke om elever
- samtaler med spesielt fokus på overgangene mellom trinnene

## 5 Voksenopplæring

### Mål:

- Kvalifisere alle elever på voksenopplæringa til videre utdanning, arbeid og aktiv deltakelse i samfunnet
- Medvirke til selvstendighet og mestring på alle områder; på det personlige plan og i samfunnslivet

### Vi skal:

- sørge for en så tidlig oppstart som mulig, i god tid før de lovpålagte 3 månedene (Jfr.Introduksjonsloven)
- kartlegge hver enkelt elev med hensyn til tidligere skolebakgrunn og arbeidserfaring
- tilby en differensiert, tilpasset opplæring knyttet mot det videre kvalifiseringsløpet/yrkesretningen den enkelte elev har som mål
  - Legge til rette for gjennomføring av prøver i norsk og samfunnskunnskap for alle innvandrere i kommunen.
- ha godt samarbeid med andre aktuelle undervisningsinstitusjoner som vi kjøper tjenester av f.eks andre voksenopplæringer som gir opplæring på grunnskolenivå.

## 6 Minoritetsspråklige

### Mål:

- Gi så gode norskkunnskaper at de kan få utbytte av den ordinære undervisningen
- Alle skal bli møtt med respekt og forståelse for sin kultur
- Alle skal bli godt integrert i samfunnet

### Vi skal:

- lage «minosplaner» for minoritetsspråklige barn i barnehage og skole
- kartlegge og utarbeide tiltak (IO-planer) for den enkelte
- ha godt tverretattlig/-faglig samarbeid rundt disse
- gi nyankomne minoritetsspråklige intensiv norskundervisning den første tida

## 7 Hvordan arbeide med planen

### Mål:

- Sikre at alle som arbeider med barn og unge har god kjennskap til planen
- Sikre at det er en kollegial felles og omforent forståelse av planen
- Sikre at planen blir et levende dokument

### Vi skal

- Arbeide grundig med planen og dens innhold jevnlig gjennom året i oppvekstmøte, skoleforum, barnehageforum og i team på skolen og barnehagen.
- Bruke planen som en ledesnor inn mot andre prosjekter vi arbeider med innen folkehelse og elevmiljø
- Sikre god oppfølging og veiledning av nyansatte

## 7 Grunnlagsdokumenter/rapporter

- Lov om barnehager
- Rammeplanen
- Opplæringsloven
- Pedagogisk plattform for Åmli skule
- Læreplanen for grunnskolen, overordnet del og nye fagplaner
- Lokale læreplaner
- Strategiplanen
- BTI og HBS i folkehelseprogrammet
- Strategi for ungdomstrinnet (Meld. St. 22 (2010-2011) Motivasjon Mestring Muligheter)
- Fylkesmannens kommunebilde
- Elevundersøkelsen
- Ungdata-undersøkelsen
- Brukerundersøkelse barnehagene/skole
- GSI (Grunnskolen informasjonssystem)
- BASIL (Barnehageinnrapportering)
- Skoleporten – nasjonale prøver
- Kommunebarometeret
- Årsplan for barnehagene
- Aktivitetskalender for barnehagen
- Plan overgang barnehage-skole
- Mobbeplan Åmli skule
- Ordensreglement for grunnskolen
- Permisjonsreglement for grunnskolen
- Årshjul for skolen
- Årsplan for oppvekstenheten
- Minosplan for barnehagen