

Referat samarbeidsutvalget, 01.12.2020, kl. 17.30-18.30

Til stede: Anne Britt Setane, Julie Solberg, Anne Berith Steinkleiv, Viggo Hansen, Marianne Kleppe, Bente Espebu, Vivian Lorentsen

Saker:

1/20: Konstituering av SU/SMU- valg

Leder: Bente Espebu

Nestleder: Marianne Kleppe

Sekretær: Vivian Lorentsen

Sak 2/20: Møteplan

FAU: 24.11.2020, 09.02.2021, 13.04.2021

SU/SMU: 01.12.2020, 16.02.2021, 20.04. 2021, kl. 17.30-18.30

Sak 3/20 Skolens satsingsområder dette skoleåret. Rektor orienterer.

- Fagfornyelsen: DEKOMP/ Den nye læreplanen trådte i kraft høsten 2020. Innføring og implementering av ny læreplan krever et kontinuerlig og systematisk arbeid i profesjonsfelleskapet på skolen. Mye av fellestid er blitt brukt og må settes av videre i dette arbeidet.
- Oppfølgingsordningen: Statlig initiert prosjekt som hjelper kommuner med å bedre resultater på for eksempel nasjonale prøver. Prosjektet varer i tre år, og vi blir fulgt opp av Universitetet i Agder.
- Bedre tverrfaglig innsats (BTI), læringsmiljøprosjektet (LMP) og helsefremmende barnehage og skole (HBS): Dette er tidligere satsingsområder som gradvis implementeres og videreføres som en del av den daglige driften. Prosjektgruppa i BTI har utarbeidet en felles handlingsveileder som går på tvers av tjenestene. Denne handlingsveilederen har skolen allerede tatt bruk.
- Systematisk arbeid med mestring, medvirkning og motivasjon. I følge elevundersøkelsen skårer vi og veldig mange andre skoler litt lavt når det gjelder elevenes opplevelse av mestring, medvirkning og motivasjon. Elevrådet, med elevrådslærer Silje Flåstøyl i spissen, har startet et arbeid på systemnivå der de jobber etter en modell kalt 5-trinns modellen. I korte trekk går denne ut på at elevene selv skal finne ut av hva de vil (hvordan de vil ha det i klassen), hvordan de kan oppnå dette, og hva som stopper dem fra å nå sine mål. De skal SELV finne LØSNINGER på mulige hindringer. Dette er et langsiktig arbeid og elevene må trene på dette, med voksenstøtte. Å jobbe på denne måten støttes av et av de nye tverrfaglige temaene i skolen, som heter folkehelse og livsmestring. Denne modellen er utviklet at fagmiljø fra UIA og vi får veiledning derfra. Neste SU-møte vil elevene fortelle litt mer om hvordan de har jobbet.
- Læringsmiljø-skolemiljø: Vi jobber kontinuerlig med å legge til rette for et godt og trygt læringsmiljø for elevene. For å avdekke mobbing gjennomfører vi årlig en undersøkelse blant elevene som heter spekter. Orientering om spekter (ta bort) Spekter er et ikke-anonymt verktøy for lærere, som brukes til å avdekke mobbing og kartlegge læringsmiljøet i en skoleklasse.

Sak 4/20: Hvordan jobbe sammen for å skape en god skole?

- Vi ønsker å løse ting på lavest mulig nivå. Dvs. Ta kontakt med skolen, ved kontaktlærer eller ledelsen om ting en lur på, ha god dialog med klassekontakter, osv.
- **FAU** ønsker å ta initiativ til dugnad på skolen. SU og skolen stiller seg positive og takker for et flott initiativ. FAU mener det er viktig å vise elevene at skolen og foresatte jobber sammen



for å gjøre det fint på skolen. Å jobbe for felleskapet og ta vare på skolen er verdier vi ønsker å gi videre til våre barn. Det er imidlertid viktig at dugnad skal være frivillig, og at ingen skal oppleve dette som press. Forslag til prosjekt som foreldre kan bidra til: Amfiet, gapahuken, ny bål plass.

Amfiet: Her er det Samfunn som må stå for planlegging og tegning. FAU har foresatte som er snekkerkyndige, og som eventuelt kan bidra når grunnarbeidet er gjort. FAU lager en konkret liste til Samfunn med arbeidskraft de kan stille med, i håp om at det kan bli litt fortgang i dette prosjektet.

Gapahuken: Gapahuken er et yndet og populært tur -og undervisningsmål for skolen, men står snart til forfall. Julie, lærer og medlem av SU, og Bente Espebu, leder av FAU og SU, samarbeider om å lage en beskrivelse av hva som må gjøres, utstyr som trengs. Når dette er gjort, sender de ut invitasjon til dugnad.

Sak 4/20 Kommunedirektørens forslag til budsjett
Sak om reduksjon av timetall 1.-4. trinn ble diskutert.
SU kom ikke frem til en omforent innstilling til forslaget.

Sak 5/20 : Saker fra FAU

- PC-dekning.
Viktig at skolen får til 1:1 dekning av digitale enheter fra 1.-10. klasse. Slik det er i dag har er det kun U-skolen som har 1;1 dekning. Mellomtrinnet har et klassesett på deling, og det samme gjelder småskolen. Flere mente at det er ønskelig med en ordning der elevene får ta med seg PC hjem, slik at den kan benyttes til skolearbeid hjemmefra.
- Bordtennisbord som står på VGS:
Skolen vil gjerne overta disse, men vi har ikke fått lov da Fylkeskommunen ønsket å undersøke eventuell intern bruk/ salg. Rektor har etter møtet i SU vært i kontakt med Turid Tveit vedr. dette og venter på tilbakemelding fra henne. Om vi får låne, overta eller kjøpe disse, stiller Viggo med truck og får dem fraktet opp til skolen.

Sak 6/20: Eventuelt
Ingen saker til eventuelt.

Møtet ble avsluttet kl. 18.40

Referent
Vivian Lorentsen, rektor

