

Pedagogisk rapport ved rehenvisning til Pedagogisk/Psykologisk tjeneste for elever i GRUNNSKOLEN

Ved rehenvisning skal skolen besvare alle punktene i denne pedagogiske rapporten. Dersom skolen ikke fyller ut enkelte punkt skal dette begrunnes under de aktuelle punktene. Mangelfull henvisning og/eller rapport hvor spørsmål ikke er besvart, vil forsinke PPT sitt arbeid med å utrede og vurdere saken. Mangelfull henvisning og/eller rapport sendes i retur med forespørsel om utfyllende informasjon (kopi til foresatte).

Dersom eleven er avsluttet ved PPT og så skal henvises på nytt på et senere tidspunkt, må hele den ordinære pedagogiske rapporten fylles ut i sin helhet sammen med henvisning.

Rapporten skal underskrives med fullt navn, stilling, arbeidssted og dateres av den som har utarbeidet denne.

Rapporten skal i forkant av henvisningen være forelagt foreldre/foresatte. Kopi av rapporten skal sendes foreldre/foresatte og evt barnevernet i hjemkommunen dersom barnevernet har omsorgen for eleven.

Spørsmålene som skal besvares samsvarer med områder nedfelt i opplæringsloven § 5-4 hvor det fremkommer at skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet, med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte før det blir gjort sakkyndig vurdering.

Unntaket er saker hvor det er åpenbart at eleven har behov for spesialundervisning.

Med lærevansker/vansker menes i denne sammenheng alle årsaker som kan være til hinder for elevens læring og utvikling.

Personopplysninger

Navn:	Fødselsnummer, 11 siffer:
Skole:	Trinn:

Informasjon og synspunkter fra **foresatte** om elevens skolesituasjon, herunder foresattes **vurdering** av elevens utbytte av dagens opplæringstilbud.

Er saken drøftet i spes. ped. team / ressursteam med PPT til stede? Hva ble i så fall utfallet?

Hva er elevens sterke sider, karaktertrekk og personlige **egenskaper**?

Hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven **har et tilfredsstillende utbytte** av det ordinære opplæringstilbudet? (eleven har ikke behov for spesialundervisning)

Hvilke fag eller deler av fag mener skolen at eleven **har behov for spesialundervisning?** (eleven har ikke tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet)

Hvilke fag vurderer skolen at eleven har en realistisk mulighet til å følge trinnets kompetansemål med høy/ middels/ lavere grad av måloppnåelse? **Spesifiser fagene og dagens måloppnåelse.**

Hvilke fag vurderer skolen at eleven **ikke** kan følge trinnets kompetansemål og bør jobbe mot egne individuelle mål? (Mål må hentes lavere enn forventet for trinnet)

I de fagene hvor det er lite sannsynlig at eleven kan følge trinnets kompetansemål - hva er realistiske opplæringsmål slik skolen vurderer det, og fra hvilket nivå/ trinn bør man i hovedsak hente målene fra?

Hvilke *deler* av den ordinære opplæringen/undervisningen har eleven utbytte av i *de henviste fag*?

Hva slags spesialundervisning mener skolen vil kunne gi eleven et tilfredsstillende utbytte av opplæringen?

For elever med språklig minoritetsbakgrunn:
Beskrivelse av tiltak og omfang i forhold til "Særskilt språkopplæring"

Dersom det er **endringer** i klassestørrelse/inndeling, to-lærersystem / assistent / lærling eller ekstra ressurser, beskriv her.

Rapporten er utarbeidet av:

Skole:

Dato:

Tittel:

Sign:

Kopi: Skolen skal samtidig som det sendes henvisning til PPT sende kopi av henvisning og pedagogisk rapport til foreldre/foresatte eventuelt barnevernet.

For ungdomsskoleelever skal karakterutskrift legges ved

Vedlegg:

- Kartleggingsresultater
- Enkeltvedtak
- Individuell opplæringsplan
- Årsrapport for spesialundervisningen
- Underveisvurdering
- Relevant informasjon fra andre instanser